



**ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»
Центрального района Санкт-Петербурга**

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
протокол № 4
от «29» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»
И.Р.Геррапинович
приказ от «29» марта 2024 № г. №126-1



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной
некоммерческой организации
«ШКОЛА «УНИСОН»
(ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»)
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса ... 6
 2. Структура и система управления ... 7
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся ... 10
 4. Организация учебного процесса ... 27
 5. Востребованность выпускников ... 28
 6. Кадровое обеспечение ... 28
 7. Учебно-методическое обеспечение ... 30
 8. Библиотечно-информационное обеспечение ... 31
 9. Материально техническая база ... 31
 10. Внутренняя система оценки качества образования ... 32
 11. Дополнительная информация, предоставляемая ОАНО “ШКОЛА “УНИСОН” ... 33
- Показатели деятельности ОАНО “ШКОЛА “УНИСОН”, подлежащей самообследованию ... 34

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о результатах самообследования учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с законодательством самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации (кроме дошкольных образовательных организаций, где процедура государственной аккредитации отсутствует) и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»» является одной из старейших негосударственных школ современной России. История школы начинается в 1991 году с работы «Школы раннего развития» в Санкт-Петербургском Городском Дворце творчества юных (Аничковом Дворце) на основе авторских методик педагогов-новаторов.

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

От обучения в начальной школе до подготовки к поступлению в ВУЗ – так строится учебный процесс петербургской школы «Унисон», где особое внимание уделяется дополнительному образованию. Ведь так важно раскрыть природные возможности детей, дать каждому ребенку дело по душе, дать ощущение успешности, мастерства в каком-либо виде деятельности и помочь сделать осознанный выбор будущей профессии. Именно поэтому школа «Унисон» сотрудничает с такими ВУЗами Санкт-Петербурга - как Российский Государственный Педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Уникальное местоположение школы дает возможность использовать город как образовательное пространство. В зоне пешеходной доступности находятся Городской Дворец творчества юных, учебно-оздоровительный комплекс, неисчислимое количество музеев, памятников, библиотек, архитектурных ансамблей.

Педагогический коллектив школы «Унисон» тесно сотрудничает с Институтом проблем образовательной политики «Эврика» (Москва), принимает участие в педагогических конференциях и конгрессах, которые организует Институт проблем образовательной политики «Эврика».

В рамках реализации авторских инновационных программ, разработанных в ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»» и получивших признание на федеральном уровне, «Совместное планирование достижений учащихся на всех ступенях школьного образования» (<http://unisonschool.ru/plan.html>), «Семья и школа – контракт в интересах ребенка» (<http://unisonschool.ru/kontrakt-v-interesakh-rebenka.html>) проводятся занятия с учащимися школы в музейном пространстве Санкт-Петербурга; родители учеников школы ежемесячно проводят занятия «Родительский час» в рамках проекта «Бизнес как область успеха», они же одновременно выступают независимыми экспертами образовательных программ школы.

Профориентация учащихся реализуется в рамках проектно-исследовательской, внеурочной деятельности, обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Посещение театров, музеев Петербурга совместно с семьями стало нормой жизни школы.

Работая над созданием единого образовательного и воспитательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса, коллектив школы определил в своей деятельности следующие задачи:

- *создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;*
- *внедрение принципов личностного подхода в обучении;*
- *выработка единых механизмов взаимодействия между семьей и школой в вопросах образования ребенка.*

В 2023 году по ФГОС второго поколения обучались учащиеся всех классов, кроме 1 и 5, которые перешли на обновлённый ФГОС второго поколения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены на изучение отдельных предметов, согласно методическим рекомендациям Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями школьного образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Общеобразовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

На 01.01.2023 - 86 обучающихся (НОО - 26 обучающихся, ООО - 38 обучающихся, СОО - 22 обучающихся), на конец (на 31.12.2023) - 94 обучающихся (НОО - 31 обучающийся, ООО - 47 обучающихся, СОО - 16 обучающихся). На 01.09.2023 года - 94 обучающихся, в 1 классе – 7 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году школу окончили 9 выпускников по программе среднего общего образования, два из которых получили медали «За особые успехи в учении» и Губернаторский знак «За особые успехи в обучении» по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 10-11 классах, 7 обучающихся 11 класса окончили школу на «4» и «5».

По программе основного общего образования школу окончили 7 выпускников, аттестат с отличием по результатам ГИА в формате ОГЭ получили двое обучающихся, на «4» и «5» на уровне ООО окончили школу 5 обучающихся.

На «4» и «5» школу окончили 54 обучающихся 2-8, 10 классов: на уровне НОО - 16 обучающихся 2-4 классов, на уровне ООО - 30 обучающихся 5-8 классов, на уровне СОО - 8 обучающихся 10 классов. Программу 1 класса НОО освоили все 7 обучающихся.

Большое внимание было уделено совершенствованию системы работы, направленной на сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, обновлению содержания образования.

Положительным в реализации данной программы можно считать также следующие моменты:

- проведение занятий по ОБЖ по основным правилам поведения на природе на тему «Безопасность в лесу, у водоёмов» вместе с семьями;
- систематические инструктажи с учащимися по технике безопасности;
- регулярные беседы с учащимися на тему «Здоровый образ жизни».

Дополнительное образование.

В 2023 году старшеклассники занимались по программе дополнительного образования в дискуссионном киноклубе под руководством кандидата технических наук, доцента Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения Елены Владимировны Константиновой и по программе «Философские беседы» под руководством эксперта образовательных программ России Владимиром Константиновичем Бацыным.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»
Руководитель	Директор школы – Герапинович Лариса Рудольфовна
Адрес организации	191023, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д.55; 191025, Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 64/78
Телефон, факс	+7 9219066008
Адрес электронной почты	Unison1991@gmail.com, lgerapinovich@mail.ru
Учредитель	Герапинович Л.Р.
Дата создания	12.01.1990 г.
Лицензия	№ 2837 от 24 марта 2017 года на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Серия 78 ЛО2 № 0001792 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	1390 от 16 февраля 2017 года выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Свидетельство действует до 26 апреля 2025 года Серия 4778 А0 1 № 0000802 Срок действия: до 2025 года

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно-распорядительная документации для реализации образовательной деятельности в ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» в наличии, соответствует фактическим условиям на момент самообследования, соответствует внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН».

Документы, дающие право аренды и использования материально-технической базы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и иных служб, в наличии.

Все нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В структуру управления школой входят:

1. Учредитель;
2. Директор школы;
3. Педагогический совет ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» (22 человека);
4. Совет родителей, независимые эксперты образовательных программ – 3 человека.

Данная структура управления не нарушает установленные законодательством в сфере образования компетенции ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», а также не противоречит уставным целям, задачам и функциям школы.

В 2023 году был переизбран Ученический совет школы, в который вошли представители 5-11 классов. Заседания совета, согласно разработанному Положению, проводятся 1 раз в две недели.

Система внутреннего мониторинга качества образования в 2023 году соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

План работы школы на 2023 год соответствует задачам, стоящим перед ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»:

- комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, показатели итоговых аттестаций) через реализацию ФГОС;
- информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные, интерактивные технологии обучения и воспитания;
- совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению, ценностного отношения к понятиям «семья», «отечество», «толерантность», «духовная культура», «мировая культура»;
- «расшиоливание»;
- изменение подходов к реализации проектной и исследовательской деятельности на каждом уровне образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2.2. Система управления

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, педагогического совета и других коллегиальных органов управления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением уровневой системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся учредитель, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения учителей-предметников. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для администрирования каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность действий в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, которая включает в себя систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся, а также условиями реализации образовательных программы и качеством образовательного процесса в целом.

Полученные результаты мониторинга и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с учётом результатов деятельности учащихся, применением информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет администрация школы. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива, администрации школы с родителями обучающихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создания в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирования отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Сложившаяся система управления показала свою эффективность в 2023 году.

В 2023 году плановых проверок государственным контролем (надзором) в сфере образования не проводилось. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее – Постановление №336) все плановые контрольные (надзорные) мероприятия при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования ещё в 2022 году были отменены.

В 2023 году проводились опросы всех участников образовательных отношений: обучающиеся писали в сентябре сочинения: «Какой я вижу школу в новом учебном году» и в мае - «Достижения мои и моих одноклассников». Педагогический коллектив обсуждал вопросы качества образовательного процесса на методических семинарах и педагогических советах, родители имели возможность высказаться в ходе индивидуальных собеседований с семьёй и традиционных родительско-педагогических сессий.

В 2023 году продолжили свое действие важнейшие договоры для школы социального партнёрства с постоянными организациями-партнёрами школы - Психологический центр Е.Б. Плетнёвой, ГБОУ СОШ №181 Центрального района г. Санкт-Петербурга <https://unisonschool.ru/media/uploads/2022/12/06/adobe-scan-6-2022.pdf>, Санкт-Петербургский институт кино и телевидения <https://unisonschool.ru/media/uploads/2022/06/21/ytjkm.pdf>, договор с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения <https://unisonschool.ru/media/uploads/2022/05/29/wwexqt.pdf>.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В 2023 году своевременно проводилось информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством официального сайта школы, мессенджеров, группы в ВК, бумажных носителей.

В школе ежегодно проводятся традиционные унисоновские конференции «Жизненное пространство современных детей», которая объединяет родителей и учителей школы. Цель конференции – обмен экспертными суждениями по вопросам организации образовательного процесса в петербургской школе «Унисон». Результат конференции - согласованные с семьей изменения в образовательном процессе.

Событие складывается из трех сезонных встреч – родительско-педагогических сессий. Каждая сессия содержательно независима от остальных, но все три направлены на обсуждение вопросов воспитания и развития в соответствии с задачами школы.

В 2023 г. были проведены мероприятия с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: традиционные унисоновские родительско-педагогические сессии:

1. «Письма родителям: диалог школы и семьи» 13.03.2023 года;
2. Майская конференция: «Читать летом! Читать летом? Читать летом...», 17.05.2023 года;
3. Установочная родительско-педагогическая сессия: «Образовательные проекты: новый взгляд на возможности школы. Развитие практики публичных выступлений» 13.11.2023 года в одном из старейших книгохранилищ России – Санкт-Петербургской государственной Театральной библиотеке, открытые уроки, публичные зачёты по предметам учебного плана на уровне НОО, ООУ и СОО.

Также ежегодно дважды в году: в декабре и в мае - каждая семья получает письмо, в котором классные руководители и учителя школы делятся своим видением уровня достижения образовательных результатов каждым учеником, планируют будущий образовательный маршрут с учётом образовательных потребностей и психофизических особенностей каждого ученика.

Доступность для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечена через размещение на официальном сайте ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» и/или информационных стендах школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнений участников образовательных отношений о деятельности школы

В 2023 году систематически проводилось изучение мнений участников образовательных отношений, запросов и пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Полученные результаты использовались для корректировки планов воспитательной работы и работы школы, формирования проектов учебных планов на предстоящий учебный год, актуализации тем для обсуждения на административных совещаниях, педагогических советах, родительско-педагогических сессиях, семинарах.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что существующая система управления в ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Качество реализации основных образовательных программ

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учётом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- *стартовый контроль знаний;*
- *промежуточный контроль знаний;*
- *итоговый контроль знаний;*
- *итоговая государственная аттестация выпускников;*
- *мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад;*
- *мониторинг уровня освоения предметных результатов в рамках всероссийских проверочных работ по предметам.*

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

класс учебный предмет	2 кач./ успев (%)	3 кач./ успев (%)	4 кач./ успев (%)	1-4 кач./ успев (%)	5 кач./ успев (%)	6 кач./ успев (%)	7 кач./ успев (%)	8 кач./ успев (%)	9 кач./ успев (%)	5-9 кач./ успев (%)	10 кач. / успев (%)	11 кач. / успев (%)	10-11 кач. / успев (%)	Ито- го по шко- ле каче- ство/ успев (%)
Русский язык	60/100	90/100	50/100	90/100	75/100	54/100	63/100	64/100	100/100	66/100	57/100	78/100	65/100	73/100
Литература, Литературное чтение	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	75/100	75/100	100/100	100/100	61/100	71/100	100/100	84/100	80/100
Иностранный язык (англ.)	87/100	100/100	84/100	89/100	100/100	100/100	56/100	50/89	82/100	68/97	67/100	100/100	84/100	78/100
Математика	100/100	75/100	100/100	92/100	89/100	66/100				78/100				85/100
Алгебра							63/100	58/100	100/100	70/100	43/100	89/100	72/100	70/100
Геометрия							50/100	75/100	71/100	65/100	36/100	89/100	57/100	61/100
Информатика							100/100	88/100	73/100	87/100	100/100	100/100	100/100	93/100
История. История России. Всемирная история					100/100	85/100	63/100	75/100	57/100	75/100	86/100	100/00	93/100	84/100
Обществознание						100/100	100/100	75/100	73/100	80/100	100/100	100/100	100/100	91/100
ОДНКНР					100/100					100/100				100/100
География					100/100	67/100	88/100	89/100	75/100	85/100	100/100	100/100	100/100	92/100
Окружающий мир	100/100	100/100	100/100	100/100										100/100
Физика							88/100	64/100	75/100	75/100	88/100	100/100	94/100	84/100
Астрономия											100/100		100/100	100/100
Химия								50/100	43/100	46/100	57/100	100/100	75/100	59/100
Биология					100/100	100/100	75/100	77/100	100/100	90/100	100/100	100/100	100/100	97/100
Искусство (МХК)														
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100				100/100
Изобразительное искусство	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100				100/100
Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100			100/100				100/100
Основы безопасности жизнедеятельности						100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Индивидуальный проект																	100/100	100/100	100/100
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	---------	---------

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры анализа	Классы														Итого по школе
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
1	Уч-ся на начало года	6	4	8	6	24	5	7	7	10	6	35	11	7	18	77
2	Уч-ся на конец Года	5	5	10	6	26	4	12	8	12	7	43	14	9	23	92
3	Закончили год:															
	на «5»		2	0	0	2	1	0	1	0	0	2	0	2	2	6
	на «4» и «5»		2	5	6	13	2	5	4	6	6	23	5	4	9	45
4	Не успевают всего															
5	*Оставлены на повторное обучение															
6	**Переведены с академической задолженностью															
7	Качество обучения (%)		100	63	64	74	60	50	71	54	100	65	42	75	56	65
8	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

Образовательные программы ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», реализуемые в 2023 году, на уровне НОО, ООО и СОО разработаны на основе примерных образовательных программ НОО, ООО и СОО Министерства просвещения Российской Федерации.

Все рабочие программы по учебным предметам на уровне НОО, ООО и СОО в 2023 году были реализованы в полном объеме.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе. Учителя ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы и используют рекомендованные информационно-образовательные ресурсы.

НОО

Предмет в соответствии с учебным планом	Авторы	Выходные данные учебников, пособий для обучающихся
1 класс		
Русский язык	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Азбука. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021.
Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык: учебник: 1 класс: В 1 ч. М.: Просвещение, 2021

Литературное чтение	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2021.
Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир: учебник: 1 класс; В 2 ч. М.: Просвещение, 2019
Математика	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика: учебник: 1 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Искусство	Коротеева Е. И.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс – М.; Просвещение, 2020
Искусство	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка, 1 класс / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. -М.: Просвещение, 2020.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. М.: «Просвещение» 2022.
2 класс		
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: учебник: 2 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2 частях АО Издательство «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир: учебник: 2 класс; В 2 ч. М.: Просвещение, 2019
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: учебник: 2 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Искусство	Коротеева Е. И.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс – М.; Просвещение, 2020
Искусство	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка, 2 класс / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. -М.: Просвещение, 2020
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. М.: «Просвещение» 2022.

3 класс		
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: учебник: 3 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2021
Иностранный язык (английский)	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2 частях АО Издательство «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир: учебник: 3 класс; В 2 ч. М.: Просвещение, 2019
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: учебник: 3 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство АО Издательство «Просвещение», 2020.
Изобразительное искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка АО Издательство «Просвещение», 2020.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология М.: Просвещение, 2020.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. М.: «Просвещение» 2022.
4 класс		
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: учебник: 4 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (английский)	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2 частях АО Издательство «Просвещение», 2020
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: учебник: 4 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2021
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир: учебник 4 класс; В 2 ч. М.: Просвещение, 2019
Искусство	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство АО Издательство «Просвещение», 2020.
Искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка АО Издательство «Просвещение», 2020.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология М.: Просвещение, 2020.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник для

		учащихся 1-4 классов начальной школы. М.: «Просвещение» 2022.
--	--	---

ООО

Предмет в соответствии с учебным планом	Авторы	Выходные данные учебников, пособий для обучающихся
5 класс		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2020
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2021.
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях) 5 класс - Дрофа, 2017-2021
Всеобщая история	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С /Под ред. Искандерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2016 -2021
Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)	Амиров А.Б.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2019.
География	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	География.5-6 классы. - Издательство «Просвещение»,2016-2021
Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс. - Издательство «Просвещение», 2018 - 2019
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 5-6 классы. - Издательство «Просвещение», 2016 , 2020-2021
Искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО Издательство «Просвещение», 2019.
Технология	Казакевич В.М., Пичугна Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевич В.М.	Технология АО Издательство «Просвещение», 2019.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. - Издательство "Просвещение",2014 - 2020
6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская	Русский язык. В 2-х частях. 6 класс.- М: Про-

	Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	свещение, 2020-2021
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2020-2021.
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях) 6 класс - Дрофа, 2018-2021
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях АО Издательство «Просвещение», 2016-2021.
История России. Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. АО Издательство «Просвещение», 2016-2021.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др.	Обществознание АО Издательство «Просвещение», 2020-2021.
География	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	География.5-6 классы. - Издательство «Просвещение», 2016-2021
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика.6 класс. - Издательство «Просвещение», 2020-2021
Биология	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология АО Издательство «Просвещение», 2020-2021.
Искусство	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. - Издательство «Просвещение», 2016-2020
Искусство	Науменко Т.И.	Искусство. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение. - 2016 -2020
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 6 класс - Вентана-Граф, Просвещение, 2020-2021
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. - Издательство "Просвещение", 2014 - 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 класс. - Вентана –Граф, РоссУчебник, 2019,2020
7 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. АО Издательство «Просвещение», 2017-2020.
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2017-2018.

Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык. -7 класс. -Дрофа ,2019-2022
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях АО Издательство «Просвещение», 2017-2020.
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. АО Издательство «Просвещение», 2017-2018.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание АО Издательство «Просвещение», 2017-2021.
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. - Издательство «Просвещение» 2017 - 2021
Алгебра	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 7 класс. - Издательство «Просвещение»,2016 -2021
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия АО Издательство «Просвещение», 2017-2021.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса. - "БИ-НОМ" Лаборатория знаний, 2017 -2021
Физика	Перышкин А.В.	Физика ООО «Дрофа», 2017-2018.
Биология	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология АО Издательство «Просвещение», 2016, 2020-2021.
Искусство	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 7 класс. - Издательство «Просвещение», 2016 -2020
Искусство	Науменко Т.И.	Искусство. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение. - 2016 -2020
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 7 класс. - Вентана-Граф, Просвещение, 2020-2021
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. - Издательство "Просвещение",2014 - 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. – Общество с ограниченной ответственностью "Вентана Граф", Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К., Захваткина И. З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г., Кораблина Ю. А.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века) Издательство «СМИО Пресс», 2019.
История и культу-	Ермолаева Л. К., Захарова	История и культура Санкт-Петербурга. Часть

ра Санкт-Петербурга	Н. Г., Казакова Н. В., Калмыкова Е. В., Лебедева И. М., Смирнова Ю. А., Шейко Н. Г.	2. (XIX век - начало XX века) Издательство «СМИО Пресс», 2019.
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К., Демидова А. Р., Захарова Н. Г., Захваткина И.З., Казакова Н. В., Карпенко И. А., Лебедева И.М.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век -начало XXI века) Издательство «СМИО Пресс», 2019.
8 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык. 8 класс. - М: Просвещение, 2017-2018
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2018.
Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык. 8 класс. - Дрофа, 2019-2021.
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях АО Издательство «Просвещение», 2018.
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. АО Издательство «Просвещение», 2019.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание АО Издательство «Просвещение», 2018-2021.
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. - Издательство «Просвещение»,2018
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 8 класс.- Издательство «Просвещение», 2018-2021
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия АО Издательство «Просвещение», 2019.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса. - "БИ-НОМ" Лаборатория знаний,2018
Физика	Перышкин А.В.	Физика ООО «Дрофа», 2018.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. . 8 класс. Издательство «Просвещение», 2020
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология АО Издательство «Просвещение, 2017-2021.

Искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО Издательство «Просвещение», 2019.
Искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка АО Издательство «Просвещение», 2020.
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 8 класс. - Вентана-Граф, Просвещение, 2020
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура АО Издательство «Просвещение», 2014-2020.
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. – Общество с ограниченной ответственностью "Вентана Граф", Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022
9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максов Л.Ю. и др.	Русский язык. Издательство «Просвещение», 2019.
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», 2019.
Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык. 9 класс.-Дрофа, 2019
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях АО Издательство «Просвещение», 2019.
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. АО Издательство «Просвещение», 2020.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание АО Издательство «Просвещение», 2019
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс. - Издательство «Просвещение», 2018, 2019
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 9 класс. - Издательство «Просвещение», 2019
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия АО Издательство «Просвещение», 2017-2021.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса. - "БИНОМ" Лаборатория знаний, 2019
Физика	Перышкин А.В., Гутник	Физика. 9 класс. - ДРОФА, 2019

	Е.М.	
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. . 9 класс. Издательство «Просвещение», 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология АО Издательство «Просвещение, 2019.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник 8-9 классы. АО Издательство «Просвещение», 2014-2020.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности АО Издательство «Просвещение», 2015.

СОО

Предмет в соответствии с учебным планом	Авторы	Выходные данные учебников, пособий для обучающихся
10 - 11 классы		
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2020.
Литература	Сухих И.Н.	Литература (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-издательский центр "Академия", 2020.
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык 10-11 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020.
История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. Москва, Просвещение, 2019.
История	Никонов В.А., Девятов С.В.	История России, 10 класс. Москва, «Русское слово», 2019.
География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) 10-11 класс. - ООО "Русское слово-учебник" Ч.2, 2021
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.
Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020.

Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень 11 класс.- ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" , АО "Издательство "Просве- щение",2021
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Физика. Акционерное общество «Из- дательство «Просвещение», 2021.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ООО «ДРОФА», 2020.
Химия	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень) 11 класс.- АО "Издательство "Просвеще- ние",2021
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень) 11 кл.-АО "Издательство "Просвещение",2021
Физкультура	Лях В.И.	Физкультура. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2015- 2020.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятель- ности (базовый уровень).10-11 класс- ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ", 2020

3.2.2. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2023 году обозначил в воспитательной работе с учащимися следующие основные задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся путём создания совместной творческой деятельности учащихся, учителей, родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

В школе проводятся традиционные мероприятия. Наиболее значимые из них:

- День Знаний в Доме Журналиста, расположенном в историческом здании начала XIX века - особняке И.О. Сухозанета;
- Торжественная линейка, посвященная принятию Кодекса чести Унисоновца;
- Школьные проекты: «Воспитание исследовательской культуры учащихся», «Семья и школа – контракт в интересах ребенка», «Воспитание культуры речи учащихся»;
- Написание общешкольных сочинений: «Моя школа в новом учебном году» (ожидания обучающихся), «Мои достижения и достижения моих одноклассников в 2023 г.», «Родительский час»;
- Естественно-научная экспедиция;

- Презентация детских достижений обучающихся;
- Унисоновская Рождественская встреча в музейном пространстве Санкт-Петербурга;
- Тематические недели (естественно-научные, филологические);
- «Бизнес - как область успеха» - встречи с известными людьми (в образовании, науке, медицине, бизнесе и т.п.);
- «Учат дети» - обучающиеся и выпускники школы проводят уроки.

План воспитательной работы согласуется с учетом мнений и предложений учащихся, учителей, классных руководителей, родителей и включает следующие направления:

- *Гражданское воспитание;*
- *Патриотическое воспитание;*
- *Духовно-нравственное воспитание;*
- *Эстетическое воспитание;*
- *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- *Трудовое воспитание;*
- *Экологическое воспитание;*
- *Ценности научного познания.*

В 2023 году были реализованы следующие проекты педагогов школы:

- Тематические недели:

В 2023 году удалось реализовать тематические недели Научной фантастики, Робототехники. Плюсами проведения явились: четкое планирование проведения мероприятий в рамках недели погружения, заинтересованность со стороны педагогов и учеников. Выводы: реализацию тематических недель следует продолжить в 2023-2024 учебном году, предварительно спланировав мероприятия, ответственных, подготовку учеников и учителей к мероприятиям в рамках недели погружения, необходимо предварительное распределение мероприятий между классами и учителями.

- Проектно-исследовательская деятельность:

Проект был реализован полностью. Результаты были представлены публично на ежегодной ученической конференции, а также в рамках учебной деятельности и ежедневных челленджей. Опыт публичного выступления получил каждый учащийся, который заявил своё желание участвовать в проекте. В ходе реализации проекта произошли изменения в учебном процессе: появился большой интерес обучающихся к определённым проблемам, что предполагает владение определённой суммой знаний и через проектную деятельность предусматривает решение этих проблем. Обучающиеся учатся самостоятельно или совместными усилиями решить поставленную задачу, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный результат. Одними из целей уроков становятся стимулирование активного участия обучающихся в получении знаний и применении их на практике. Реализация проекта может быть продолжена в 2024 году.

«Дорожная карта» для ученика начальной школы: Работа над проектом продолжается. Промежуточные результаты позволили конкретизировать требования к «Дорожной карте», цели и задачи её создания.

Ещё в 2022 году Министерство просвещения РФ рекомендовало знакомить детей с государственными символами. Для этого в рамках школьных предметов «История России. Всеобщая история», «История», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «Окружающий

мир» были выделены уроки о государственных символах Российской Федерации, были скорректированы рабочие программы по этим предметам.

В 2023 был обновлен патриотический уголок с государственными символами.

В рамках инновационного проекта ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» «Поэтапная индивидуализация программы воспитания» прошли семинары под руководством доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО О.Е. Лебедева, на которых учителя школы делились накопленным опытом воспитательной работы с учителями России.

3.2.3. Дополнительное образование

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжили свою деятельность дискуссионный кино клуб старшеклассников и «Философские беседы».

3.3. Качество предметной подготовки

В 2023 году ВПР проводились в два этапа: в марте-апреле, в сентябре и октябре. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты были использованы в качестве входной диагностики. Все работы проводились в традиционной форме, кроме иностранного языка (английский).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ - 2023 года.

№	Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка
1.	4 класс	Математика	11,2	4,4
2.	4 класс	Окружающий мир	23,0	4,33
3.	5 класс	Русский язык	36,33	4,33
4.	5 класс	Математика	14,33	5,0
5.	5 класс	История	10,0	4,0
6.	5 класс	Биология	20,0	4,0
7.	6 класс	Русский язык	33,67	3,67
8.	6 класс	Предмет на основе случайного выбора – ГЕОГРАФИЯ	23,88	4,0
9.	6 класс	Предмет на основе случайного выбора – ИСТОРИЯ	11,67	4,33
10.	7 класс	Русский язык	32,60	3,80
11.	7 класс	Математика	10,17	3,5
12.	7 класс	Английский язык	24,1	4,3
13.	7 класс	Предмет на основе случайного выбора – БИОЛОГИЯ	18,8	3,6
14.	8 класс	Русский язык	33,3	3,6
15.	8 класс	Математика	12,4	3,56
16.	8 класс	Предмет на основе случайного выбора – ФИЗИКА	8,09	3,82
17.	8 класс	Предмет на основе случайного выбора – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	12,09	3,55
18.	11 класс	География	18,86	4,75

По результатам ВПР-2023 не было выявлено необъективности оценивания предметных достижений обучающимися.

Результаты ГИА-2023

В декабре 2023 года в качестве допуска к ГИА-2023, обучающиеся 11 классы писали Итоговое сочинение (ИС-11) как один из допусков до государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили «зачёт» в основной день написания сочинения.

В феврале 2023 года обучающиеся 9 класса принимали участие в процедуре Итогового собеседования по русскому языку (ИС-9), процедура проходила в очном формате. Все обучающиеся получили «зачёт» в основной день проведения собеседования.

До государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все обучающиеся 9 (7 человек) и 11 (9 человек) классов.

ГИА-2023 в формате ОГЭ

№	Дата	Экзамен	Количество сдававших	Средняя оценка	Средний балл по Центральному району СПб.
1.	24.05.2023	Физика	1	3,0	3,88
2.	24.05.2023	Биология	1	4,0	4,15
3.	24.05.2023	История	1	5,0	4,22
4.	30.05.2023	Химия	1	5,0	4,54
5.	30.05.2023	Информатика	3	3,33	3,67
6.	30.05.2023	Обществознание	2	3,5	3,36
7.	02.06.2023	Английский язык (письменно)	4	4,0	4,23
8.	03.06.2023	Английский язык (устно)	4		
9.	06.06.2023	Русский язык	7	4,57	4,25
10.	09.06.2023	Математика	7	3,86	3,97
11.	14.06.2023	География	1	4,0	3,94

ГИА-2023 в формате ЕГЭ

№	Дата	Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по Центральному району СПб.
1.	26.05.2023	Литература	2	75,0	69,14
2.	29.05.2023	Русский язык	9	76,7	74,14
3.	01.06.2023	Математика (база)	5	4,0	-
4.	01.06.2023	Математика (профиль)	4	53,2	59,95
5.	05.06.2023	Физика	2	63,0	55,27
6.	05.06.2023	История	2	56,5	63,33
7.	08.06.2023	Обществознание	4	57,25	58,12
8.	13.06.2023 16.06.2023	Английский язык (письменно+устно)	1	53	68,51
9.	13.06.2023 16.06.2023	Китайский язык (письменно+устно)	1		-

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

При подготовке обучающихся педагогическим коллективом школы были приняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения

процедуры экзамена, выполнения всех запланированных мероприятий по подготовке в ГИА-2023.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами осуществлялось своевременно различными способами: сообщения различного уровня, сайт школы, индивидуальные беседы, бумажные и электронные носители.

По результатам ГИА-2023 в формате ЕГЭ обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, нет.

В 2023 г. учащиеся 11 класса Школы набрали балл ниже, чем балл в целом по учреждениям Центрального района СПб. по таким предметам, как математика (профиль), история, обществознание, английский.

Однако по таким дисциплинам, как литература, русский язык, физика учащиеся более высокий балл в сравнении со средним по учреждениям Центрального района СПб.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году (ГИА-2023) в 9 классе можно сделать следующие выводы:

Выпускники 9 класса в большинстве случаев подтвердили объективность выставленных отметок по итогам освоения ООП ООО. Разница в один, в некоторых случаях в два балла, между годовыми и экзаменационными отметками можно объяснить психологическим состоянием во время экзамена, ошибками в чтении заданий, пробелами в освоении ООП ООО. Отрицательными моментами можно считать недостаточно системный подход в подготовке к ГИА-2023 в формате ОГЭ, невысокий уровень самоорганизации обучающихся в вопросах подготовки к экзамену.

При этом учащиеся 9 класса набрали более низкий в сравнении со средним по учреждениям Центрального района по таким дисциплинам, как физика, биология, информатика, английский язык, математика.

Более же высокий балл набран по истории, химии, обществознанию, русскому языку и географии.

Следует отметить, что 5 из 11 выпускников 9 класса были зачислены в текущем учебном году из различных образовательных учреждений, в том числе, из-за рубежа, что говорит о разном уровне подготовки к началу 9 класса. По этой же причине сравнительный анализ результатов ГИА-2023 и ВПР за 8 класс (2022–2023 учебный год) будет иметь необъективный характер. В 9 классе ВПР не проводились. Результаты ГИА-2023 в 9 классе говорят о том, что все обучающиеся освоили ООП ООО на базовом уровне.

При подготовке обучающихся педагогическим коллективом школы были приняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, выполнение всех запланированных мероприятий Дорожной карты по подготовке в ГИА-2023.

Рекомендовано:

- осуществлять деятельность по подготовке к ГИА на принципах системности и гибкости, отслеживать изменения нормативно-правовой базы, накапливать научно-методический материал по вопросам ЕГЭ, осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- вести системную подготовку выпускников к ГИА в течение учебного года в рамках элективных курсов, дополнительных индивидуальных и групповых консультаций в рамках работы центра довузовской подготовки школы;

- осуществлять психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА, обращая внимание на работу с бланками и правилами их заполнения по обязательным предметам и предметам по выбору;
- продолжить системное использование на уроках деятельностных (компетентностных) технологий обучения;
- активизировать использование цифровых образовательных ресурсов и программных средств учебного назначения по предметам для обучающихся и педагогов;
- вести систематический учет и контроль знаний, своевременно диагностировать и ликвидировать пробелы в знаниях.

Участие учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году учащиеся школы «Унисон» активно принимали участие в школьном, районном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по большинству учебных предметов. В школьном этапе ВсОШ участие приняли 173 обучающихся 4–11 классов. Школьный этап ВсОШ по учебным предметам физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика проводился образовательным центром поддержки одарённых детей в России «Сириус».

Перечень предметов и количество участников школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Дата и время проведения	Количество участников (класс-число участников)	Всего:
1	Обществознание	18.09.2023	8-1 10-1 11-5	7
2	Русский язык	20.09.2023	4-3 5-7 6-6 7-8 8-3 9-6 11-1	34
3	Физическая культура	22.09.2023	8-2	2
4	Немецкий язык	22.09.2023	8-1	1
5	Английский язык	25.09.2023	7-2 8-2 9-6 10-1 11-5	16
6	Физика	27.09.2023 -ОЦ «Сириус»	7-1 8-2 9-6 10-1 11-3	13
7	География	29.09.2023	8-2 9-4 11-3	9
8	История	29.09.2023	8-3 9-4	9

			11-2	
9	Экономика	02.10.2023	8-2 9-1 11-6	9
10	Искусство (МХК)	02.10.2023	8-2 9-2	4
11	Химия	04.10.2023 -ОЦ «Сириус»	8-2 9-4 10-1 11-2	9
12	Астрономия	06.10.2023 -ОЦ «Сириус»	8-3 9-1 11-1	5
13	Экология	09.10.2023	8-2 9-1 11-1	4
14	Литература	09.10.2023	8-2 9-3 11-2	7
15	Биология	11.10.2023 -ОЦ «Сириус»	7-1 8-1 9-3 10-1 11-3	9
16	ОБЖ	13.10.2023	8-2 9-2 11-1	5
17	Право	16.10.2023	8-2 9-2 11-5	9
20	Математика 7-11 классы - 4-6 классы - ОЦ «Сириус» по графи- ку ОО	17.10.2023 18.10.2023	7-1 8-2 9-3 10-2 11-4	12
24	Информатика	25.10.2023 - ОЦ «Сириус»	7-1 8-2 9-3 11-3	9
	ИТОГО:			173

В районном этапе ВсОШ участвовали:

№	Предмет	Дата и время проведения	Количество участников (класс-число участников)	Всего:
1	Обществознание	18.09.2023	8-1 11-4	5
2	Немецкий язык	22.09.2023	8-1	1
3	Английский язык	25.09.2023	7-2 11-3	5
4	Экономика	02.10.2023	8-1	4

			11-4	
5	Биология	11.10.2023 -ОЦ «Сириус»	11-3	3
20	Математика 7-11 классы - 4-6 классы - ОЦ «Сириус» по графи- ку ОО	17.10.2023 18.10.2023	8-2	2
	ИТОГО:			20

Призерами и победителями районного этапа ВСОШ стали 7 человека: 1 – 7 класс (призёр), 1 – 8 класс (победитель), 3 – 10 класс (призёр), 2 – 11 класс (призёр).

В региональном этапе ВСОШ участвовали:

Предмет	Учащиеся
Английский язык	11 класс- 1 ученик

Призёрами и Победителями регионального этап ВСОШ стали:

Предмет	Учащиеся/ Статус
Английский язык	11класс- 1 ученик/ Призёр

Исходя из проведённого самоанализа, можно сделать вывод, что подготовка обучающихся в ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

4. Организация учебного процесса

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года обучающимся предоставляются осенние, зимние, весенние и летние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Летние каникулы для обучающихся 9 и 11 классов начинаются после завершения государственной итоговой аттестации.

Учебный год разделен на 4 четверти для 1–9 классов и на 2 полугодия для 10-11 классов с сохранением сроков каникул во всех классах.

Занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий в 9.30 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; учебные занятия проводятся только в первую смену; число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий; в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут. В середине учебного дня организует динамическая пауза не менее 40 минут.

Для всех остальных классов продолжительность урока 45 минут.

Аттестация в школе проводится по четвертям для 1–9 классов и по полугодиям для 10-11 классов. Система оценок пятибалльная.

Для всех классов существует единое расписание, включающее в себя урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план является частью образовательной программы, разработан в соответствии требованиям ФГОС и состоит из двух частей:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процентное соотношение в зависимости от уровня обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, служит для:

- обеспечения образовательных программ;
- углублённого и расширенного изучения ряда учебных предметов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОО и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

В 2023 году были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, развития способностей обучающихся, с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей. Обучение осуществляется на русском языке.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»				
Основное общее образование	12	10	11	7
Среднее общее образование	10	8	5	9
Из них продолжили образование или трудоустроились:				
Основное общее образование				
Поступили в учреждения СПО	2	1	2	0
Продолжили обучение в 10-м классе ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»	10	5	7	6
Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО		4	2	1
Среднее общее образование				
Поступили в ВУЗы РФ	9	7	4	7
Поступили в ВУЗы за пределами РФ	1	1	1	1
Призваны в армию				
Трудоустроились				1
Не продолжили учёбу и не работают				

В результате самообследования можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» и их готовности к продолжению обучения.

6. Кадровое обеспечение

Наименование показателя	Единицы измерения	Количество+доля от общей численности
Общая численность педагогических работников, в том числе, количество педагогических работников:	человек	22
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9%)
– первой		4 (18%)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (32%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,4%)

Личностный рост и участие педагогов в жизни профессионального сообщества

В 2023 педагоги школы принимали участие в конференциях и семинарах Института проблем образовательной политики «Эврика» (Москва), сотрудничали в коллегами из Петровского лицея (г. Петрозаводск), организовывали и принимали участие во встречах с представителями профессионального сообщества в Театральной библиотеке (г. Санкт-Петербург), принимали участие в семинарах и Педагогическом конгрессе НИУ ВШЭ (г. Санкт-Петербург), организовывали и принимали участие во внутришкольных семинарах под руководством и при участии научного консультанта школы, проходили курсы повышения квалификации. В 2023 году 1 педагог завершил обучение в магистратуре НИУ ВШЭ (г. Санкт-Петербург).

Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью поиска результативных способов и методов обучения, приёмов и форм обучения и воспитания, тем самым повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Работа педагогического коллектива школы осуществлялась над единой задачей - создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких достижений учителя и ученика. Работа над данной задачей способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В ходе работы коллективом решались образовательные задачи через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы с разными категориями учащимися.

Направления деятельности школы по задаче создания интегрированного пространства образования для обеспечения высоких достижений учителя и ученика:

- *применение активных форм обучения;*
- *использование творческих заданий в обучении учащихся;*
- *постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых;*
- *воспитание успехом;*
- *создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель»;*
- *формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.*
- *воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения;*
- *применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей;*

- совершенствование работы с информационными технологиями;
- формирование навыков самоанализа (взаимоанализа) и самоконтроля (взаимоконтроля) у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

В рамках работы над вышеупомянутой задачи в 2023 году основными мероприятиями стали:

- Ежегодная школьная научно-практическая конференция по защите учебных, исследовательских и творческих проектов «Зимичевские чтения»;
- Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям;
- Ярмарка проектов в начальной школе;
- Экскурсии и прогулки по городу;
- Участие в конференциях института «Эврика»;
- Участие в конференциях Всероссийского тьюторского движения.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет- 4187 экземпляра.

Из них:

- ✓ Учебники - 1867 экз.
- ✓ Учебные пособия - 14 экз.
- ✓ Художественная литература - 2088 экз.
- ✓ Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%

ОАНО «ШКОЛА» УНИСОН» обеспечена выходом в Интернет, электронной почтой, электронными учебниками по отдельным учебным предметам, функционирует официальный сайт школы, а также официальная группа в социальной сети «в Контакте», что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц. В школе организованы информационные стенды, выставки, презентации. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

1. Информационная база организации

1) Персональные компьютеры - 22

Из них:

- ноутбуки – 22;
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 22, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-

22;

- имеющие доступ к Интернету - 22;

2) мультимедийные проекторы - 11;

3) принтеры – 3.

2.Наличие специальных программных средств

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам - 1, в том числе, доступно для использования учащимися;
- электронные справочно-информационные системы;
- системы электронного документооборота - 1;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету- 1.

3.Информационная открытость организации

- наличие фиксированной телефонной связи;
- наличие сайта в сети Интернет;

4. Реализация ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- применение электронного обучения;
- применение дистанционных образовательных технологий.

5. Число зданий- 2

6. Общая площадь всех помещений- 700,7 кв.м

7. Число классных комнат – 12,

8. Число мастерских (ИЗО, черчения) – 2, в них рабочих мест – 25

9. Питание - Договор с ООО «Русские традиции» №2004 от 17.05.2021 на оказание услуг по обеспечению общественного питания: [dog_pit.pdf \(unisonschool.ru\)](http://dog_pit.pdf(unisonschool.ru))

10. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

11. Огнетушителей – 7 (согласно планам в старшей и начальной школах эвакуации при пожаре)

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Данная система включает в себя следующие объекты контроля:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- методическую работу;
- научную и экспериментальную деятельность;
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВСОКО в 2023 году были включены такие направления:

- Ведение классного журнала и регулярная проверка его ведения,
- Введение обновлённых ФГОС в первом и пятом классах,
- Работа вновь принятых учителей,

- Осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всероссийские проверочные работы были проведены с 4 апреля по 20 мая 2023 года. По рамках реализации ВСОКО за 2023 год администрация школы посещала уроки, были проведены методические семинары и мастер-классы по актуальным проблемам повышения качества образования. Были даны рекомендации для учителей по организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов. Подробный анализ результатов Всероссийских проверочных работ позволил скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, спланировать изменения в реализации индивидуального подхода в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом ВШК и ведется по следующим направлениям:

1. за качеством ведения школьной документации;
2. выполнением учебных программ;
3. контроль за работой педагогических кадров;
4. контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
5. контроль за качеством образовательного процесса;
6. за подготовкой и проведением итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

11. Дополнительная информация, предоставляемая ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»

В 2023 ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» разработала и реализовывала проект «Пушкинское многоборье» межрегионального уровня, в котором приняло участие 80 школ России. Проект реализуется под руководством доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Лебедева О.Е.

Общая цель проекта: выявление и поддержка школ и школьников, способных продемонстрировать высокий уровень осознания ценностей национальной культуры, их значимости для воспитания современного молодого поколения (на примере творчества А.С. Пушкина, 225 лет со дня рождения которого будет отмечаться в 2024 г.).

Реализация указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

- Создание условий для проявления школами самостоятельности в определении видов возможных творческих работ, раскрывающих значимость пушкинского наследия для современного поколения школьников.
- Разработка и осуществление внутришкольных и внешкольных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
- Выявление на примере участников Конкурса возможностей школы в актуализации ценностей национальной культуры (на примере творчества А.С. Пушкина).
- Распространение эффективного педагогического опыта через публикацию материалов конкурса, выявленного в ходе организации и проведения Конкурса.

**Показатели деятельности ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»»,
подлежащей самообследованию в 2023 году**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(Приложение №1)

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	77
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 человек/ 58% (без учета 1 класса)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,14
1.9. Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	59,95
1.10. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
1.11. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %

1.12. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
1.13. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
1.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
1.15. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
1.16. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,0 %
1.17. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/22,0%
1.18. Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	77/100,0 %
1.19. Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	7/ 9 %
1.19.1. Регионального уровня		7/ 9 %
1.19.2. Федерального уровня		0/ 0 %
1.19.3. Международного уровня		0/ 0 %
1.20. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	человек (процент)	0/ 0 %
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности учащихся	человек (процент)	6/ 7,8 %
1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электрон-	человек (процент)	0/ 0 %

ного обучения, от общей численности обучающихся		
1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0 %
1.24. Общая численность педработников, в том числе, количество педработников:	человек	22
1.25. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		19 (86,4%)
1.26. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников высшим педагогическим образованием		9 (41%)
1.27. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (13,6%)
1.28. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников средним профессиональным педагогическим образованием		1 (33,3%)
1.29. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1. Высшая		2 (9%)
1.29.2. Первая		4 (18%)
1.30. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1. До 5 лет		6 (27%)
1.30.2. Свыше 30 лет		3 (14%)
1.31. Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7(32%)

1.32. Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (23%)
1.33. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19 (86,4%)
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,29
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	Единиц	1881
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2. С медиатекой		Да
2.4.3. Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	77/100%

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,84
---	-------	------

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(Приложение №5)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	20 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	7 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	2 чело-

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	век/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/100%